**ЗАТВЕРДЖУЮ**

**Директор школи**

**\_\_\_\_\_\_С.КРИКУН**

**План заходів,**

**спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню)**

**у Валківській загальноосвітній школі І-ІІІ ступенів**

**Валківської районної ради Харківської області**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Назва заходу** | **Цільова аудиторія** | **Термінви конання** | **Відповідальний** | |
| **Діагностичний етап** | | | | | |
| 1 | Створення бази інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в  учнівських колективах | Усі категорії  учасників  освітнього  процесу | Вересень | | Практичний психолог |
| 2 | Діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах:  – спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти;  – опитування (анкетування) учасників освітнього процесу;  - психологічні діагностики мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів;  – соціальне дослідження наявності референтних груп та відторгнених у колективах;  – визначення рівня тривоги та депресії учнів. | Упродовж  року | | Класні керівники,  практичний  психолог |
| **Інформаційно – профілактичні заходи** | | | | | |
| 3 | Загальношкільні батьківські збори за участі представників поліції на тему «Поговоримо  про булінг». | Батьки  здобувачів  освіти | Вересень | Адміністрація закладу освіти | |
| 4 | Тиждень протидії поширення булінгу серед учасників освітнього процесу. | 1-11 класи | Вересень | Адміністрація закладу  кл.керівники | |
| 5 | Засідання МО класних керівників на тему:  «Організація та проведення профілактичної роботи щодо попередження випадків булінгу». | МО класних  керівників | Листопад | Голова МО класних керівників | |
| 6 | Вивчення законодавчих документів, практик протидії цькуванню | Педагогічний колектив | Упродовж року | Заступник директора з виховної роботи | |
| 7 | Контроль стану попередження випадківбулінгу | Нарада при директору |  | Директор школи | |
| **Формування навичок дружніх стосунків здобувачів освіти** | | | | | |
| 8 | Проведення ранкових зустрічей з метою формування навичок дружніх стосунків | 1-4 класи | Упродовж року | Класні керівники | |
| 9 | Години спілкування за участю представників поліції «Не допускай проявів булінгу над  собою. Допоможи другу» | 1-11 класи | Вересень | Педагог- організатор | |
| 10 | Засідання учнівського комітету старшокласників на тему «Не допускай насилля над ближнім» | 7-11 класи | Жовтень | Голова учнівського комітету | |
| 11 | Інформаційна виставка у бібліотеці «Булінг. Міфи та реальність» | 1-11 класи | Вересень | Шкільний бібліотекар | |
| 12 | Конкурс- виставка плакатів «Шкільному булінгу скажемо – ні» «StopBulling”. | 8-11 класи | Вересень | Класні керівники | |
| 13 | Кінолекторії: перегляд художнього фільму  «Опудало», «Нік Вуйчич про булінг в школі», «Булінг в школі та як з ним боротися  – говоримо з повноваженим ПрезидентаУкраїни» «Зупинись!!! Моя історія про  булінг та кібербулінг». | 8-11 класи | Упродовж року | Педагог -організатор | |
| **Робота з батьками** | | | | | |
| 14 | Поради батькам щодо зменшення ризиків булінгу та кібербулінгу для своєї дитини | Батьки  здобувачів  освіти | Згідно з планом роботи закладу освіти | Адміністрація закладу | |
| 15 | Круглий стіл для батьків «Поговоримо про булінг та кібербулінг» | Батьки  здобувачів  освіти | Січень | Адміністрація закладу | |
| 16 | Тематичні батьківські збори «Протидія цькуванню в учнівському колективі» | Батьки  здобувачів  освіти | Лютий | Адміністрація закладу | |