**ЗАТВЕРДЖУЮ**

 **Директор школи**

**\_\_\_\_\_\_С.КРИКУН**

**План заходів,**

**спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню)**

**у Валківській загальноосвітній школі І-ІІІ ступенів**

**Валківської районної ради Харківської області**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **Назва заходу** | **Цільова аудиторія** | **Термінви конання** | **Відповідальний** |
| **Діагностичний етап** |
| 1 | Створення бази інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності вучнівських колективах | Усі категоріїучасниківосвітньогопроцесу | Вересень | Практичний психолог |
| 2 | Діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах:– спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти;– опитування (анкетування) учасників освітнього процесу;- психологічні діагностики мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів;– соціальне дослідження наявності референтних груп та відторгнених у колективах;– визначення рівня тривоги та депресії учнів. | Упродовжроку | Класні керівники,практичнийпсихолог |
| **Інформаційно – профілактичні заходи** |
| 3 | Загальношкільні батьківські збори за участі представників поліції на тему «Поговоримопро булінг». | Батькиздобувачівосвіти | Вересень | Адміністрація закладу освіти |
| 4 | Тиждень протидії поширення булінгу серед учасників освітнього процесу. | 1-11 класи | Вересень | Адміністрація закладу кл.керівники |
| 5 | Засідання МО класних керівників на тему:«Організація та проведення профілактичної роботи щодо попередження випадків булінгу». | МО класнихкерівників | Листопад  | Голова МО класних керівників |
| 6 | Вивчення законодавчих документів, практик протидії цькуванню | Педагогічний колектив | Упродовж року | Заступник директора з виховної роботи |
| 7 | Контроль стану попередження випадківбулінгу | Нарада при директору  |  | Директор школи |
| **Формування навичок дружніх стосунків здобувачів освіти** |
| 8 | Проведення ранкових зустрічей з метою формування навичок дружніх стосунків | 1-4 класи | Упродовж року | Класні керівники |
| 9 | Години спілкування за участю представників поліції «Не допускай проявів булінгу надсобою. Допоможи другу» | 1-11 класи | Вересень | Педагог- організатор |
| 10 | Засідання учнівського комітету старшокласників на тему «Не допускай насилля над ближнім» | 7-11 класи | Жовтень | Голова учнівського комітету |
| 11 | Інформаційна виставка у бібліотеці «Булінг. Міфи та реальність» | 1-11 класи | Вересень | Шкільний бібліотекар |
| 12 | Конкурс- виставка плакатів «Шкільному булінгу скажемо – ні» «StopBulling”. | 8-11 класи | Вересень  | Класні керівники  |
| 13 | Кінолекторії: перегляд художнього фільму«Опудало», «Нік Вуйчич про булінг в школі», «Булінг в школі та як з ним боротися– говоримо з повноваженим ПрезидентаУкраїни» «Зупинись!!! Моя історія пробулінг та кібербулінг». | 8-11 класи | Упродовж року | Педагог -організатор  |
| **Робота з батьками** |
| 14 | Поради батькам щодо зменшення ризиків булінгу та кібербулінгу для своєї дитини | Батькиздобувачівосвіти | Згідно з планом роботи закладу освіти | Адміністрація закладу  |
| 15 | Круглий стіл для батьків «Поговоримо про булінг та кібербулінг» | Батькиздобувачівосвіти | Січень | Адміністрація закладу  |
| 16 | Тематичні батьківські збори «Протидія цькуванню в учнівському колективі» | Батькиздобувачівосвіти | Лютий | Адміністрація закладу  |